



QUINZAINE DES ABEILLES ET DES POLLINISATEURS

Du 18 mai au 2 juin



Boîtes à outils – Idées d’activités

Ce document est une liste d’actions –non exhaustive- pour vous aider à construire l’animation ou activité qui vous convient le mieux.

Des animations pédagogiques :

- un concours de dessins ou d’affiches sur la thématique des abeilles/pollinisateurs,
- une activité en classe sur la problématique de la disparition des abeilles,
- une séance de recherche sur Internet autour de cette problématique,
- une interview d’apiculteur ou naturaliste,
- un atelier pratique :
 - construire un hôtel/nichoir à abeilles
 - « préparer son jardin pour une année sans pesticides »,
 - « comment aménager un jardin au naturel »,
 - « la gestion d’un potager ou d’un verger au naturel »,
 - « Les amis et ennemis du jardinier »
- la création d’un spectacle (théâtre, marionnette, ...),
- un stand sur les abeilles et pollinisateurs,
- une dégustation de produits de la ruche,
- un atelier de fabrication de bougie en cire d’abeille,
- Lecture de livres d’informations sur les insectes, abeilles et pollinisateurs,
- Possibilité de louer des expositions au CARI (centre apicole de recherches et d’informations),
- ...

Des visites et portes-ouvertes :

- de ruchers collectifs
- de potagers collectifs
- de jardins naturels,
- de ruchers école ou ruchers particulier
- de sites communaux publics ou privés en gestion écologique,
- de serres expérimentales (centres de recherche),

- visite de mielleries
- visite de musées :
 - insectarium Hexapoda de Wareme (<http://www.hexapoda.ulg.ac.be/>)
 - Musée de l'abeille et du miel de Lobbes (<http://www.museedumiel.be/>)
 - Musée de l'abeille de Tilff (<http://www.sitilff.be/decouvrir/musee-de-labeille/>)

D'autres expositions sont également disponible ici :

http://www.vivelesabeilles.be/Bijen/fr/activits/expositions_650.aspx (exposition fixes ou à louer).

Des balades :

- balade nature dans un jardin sauvage,
- balade nature dans des prairies fleuries (présentation d'abeilles sauvages et de plantes mellifères)
- balade dans un parc en gestion différenciée
- balade dans un jardin de plantes médicinales
- sentier des abeilles,
- balade contée sur le thème de la nature au jardin
- ...

Des rencontres et des échanges :

- une rencontre avec l'éco-conseiller ou l'échevin pour aborder la protection des abeilles et pollinisateurs dans la commune (lié au plan maya),
- l'organisation d'un repas bio,
- l'organisation d'un forum avec des personnes ressources,
- « Auberge espagnol de pesticides », réflexion autour des produits ramenés par des participants de leur maison, (lié au Printemps Sans Pesticides + disparition des abeilles)
- ...

Des actions de terrain :

- Création d'un hôtel/nichoir à insectes dans une rue, un jardin, un parc public, un une prairie, les abords d'une école, ...
- une activité de gestion d'un jardin en utilisant des techniques alternatives,
- distribution de graines de plantes mellifère,
- plantation de plants mellifère
- ...

Des interpellations publiques :

- je fais pression sur les autorités locales afin de les encourager à adopter des méthodes écologiques de gestion des espaces verts.
- la rédaction d'un article sur les pollinisateurs dans un bulletin communal ou un journal.
- La rédaction de propositions au conseil communal pour une protection des pollinisateurs dans la gestion des espaces verts communaux,
-

Des conférences et des soirées-débats:

Voici quelques idées à aborder avec ou sans l'aide d'un orateur extérieur.

- l'agriculture biologique,
- jardiner au naturel
- pesticides : danger pour les insectes pollinisateurs,
- dégradation des habitats des pollinisateurs
- le frelon asiatique
- les néonicotinoïdes
- bonnes et mauvaises pratiques apicole
- les abeilles face aux pesticides,
- les biocides utilisés à la maison
- la biodynamie
- la permaculture
- ...

Des projections-débats :

Avec ou sans l'aide d'un orateur extérieur.

Il s'agit de projeter un film et/ou d'animer un débat autour du film.

Si vous recherchez un film documentaire, vous pouvez consulter notre liste de films.

Donner un accès à l'information et aux alternatives par :

- le développement de la problématique de la sauvegarde des pollinisateurs dans une newsletter,
- la mise en avant d'ouvrages traitant du sujet durant cette semaine (bibliothèques),
- la distribution de brochures sur les dangers des pesticides et leurs alternatives,
- la mise en avant des produits alternatifs durant cette semaine (jardineries et magasins « bio »),
- mise en avant des bienfaits des pollinisateurs,
- mise en avant des bienfaits des produits de la ruche (miel, pollen, propolis, etc.),
- ...